**Ijod maktablari uchun**

**10-sinf 1-CHSB I VARIANT ONA TILI**

**Mavzu: Imlo qoidalari**

**# (2 ball)**  To‘g‘ri yozilgan so‘zlar qatorni aniqlang.  
A) rang-barang, liqto‘la, kechayu-kunduz

B) naqorat, axboror, me’zon

+C) bahramand, hazmi taom, xurofot

D) misiya, muyilish, quvir

**BB)1**

**Mavzu: Uslubiyat**

**#(2 ball) Qaysi uslubda terminlar, tushunarsiz birliklarga izoh beriladi?**

+A) Ilmiy uslub

B) Badiiy uslub

C) Rasmiy uslub

D) Publitsistik uslub

**BB)2**

**Mavzu:**

**#(2,8 ball)**   **Berilgan hukmlardan to‘g‘risini toping.**

A) 1, 2, 3, 4

+B) 1, 3, 4

C) 2, 3, 4

D) 1, 2, 3

**Q)1**

**Mavzu: Eskirgan so‘zlar**

**#(2 ball) Tarixiy so‘zlar berilgan qatorni aniqlang**

A) qutidor, ilig, g‘ani

B) mujgon, dudoq, palaxmon

+C) kanizak, jallod, hudaychi

D) sarvat, gardun, jizya

**BB)3**

**Mavzu: Bosh harflar imlosi**

**#(2 ball) Bosh harflar imlosi qoidalariga amal qilinmagan qatorni toping.**

A) Janubiy Koreya, Mustaqillik kuni

B) Mustaqillik kuni, Tinchlik dengizi

C) Nosir qizi, O‘zbekiston Qahramoni

+D) Ramazon Hayiti, “O‘zbekiston Xalq artisti”

**BB)4**

**Mavzu: Matn va lug‘at ustida ishlash**

**#(2,8 ball)** Berilgan so‘zlar izohining mosini toping. 1) Basanda; 2) Panji; 3) Soniya; 4) Zulayho; 5) Muharram; 6) Qo‘shoq

1. oiladagi beshinchi farzandga qo‘yilgan ism; b) oilada ketma-ket qiz farzand tug‘ilaversa, keyingisi o‘g‘il bo‘lishi niyat qilibqo‘yilgan ism; d) egizaklardan keyin tug‘ilgan farzandlarga qo‘yilgan ism; e) biror a’zosi juft yoki ortiqcha tug‘ilgan chaqaloqlarga qo‘yilgan ism; f) oilada ikkinchi farzandga qo‘yilgan ism; g) qamariy oylarda tug‘ilgan farzandlarga qo‘yilgan ism

A) 1-b, 2-e, 3-g, 4-f, 5-a, 6-d

B) 1-e, 2-b, 3-a, 4-d, 5-f , 6-g

+C) 1-b, 2-a, 3-f, 4-d, 5-g, 6-e

D) 1-e, 2-f, 3-d, 4-a, 5-b, 6-f

**Q)2**

**Mavzu: Olmoshlarning qo‘llanilishi**

**#(2,8 ball) Kesatiq ma’nosi ifodalangan olmosh qatnashgan gapni toping**

A) Senlarga aytilgan edi.

+B) O‘zlarida ham ayb bor.

C) Qor bolani men o‘zim yasadim

D) Yana anavining gapiga kirdingmi?

**Q)3**

**Mavzu: Uyushiq va ajratilgan bo‘lakli gaplar bo‘yicha o‘tilganlarni takrorlash**

**# (2,8 ball) Berilgan gaplardan qaysilarida tire bir xil punktuatsion qoida asosida qo‘yilgan?**

A) 1 va 5

+B) 2 va 6

C) 3 va 6

D) 1 va 4

**Q)4**

**Mavzu:**

**# (2, 8 ball)**  O‘zaro ma’nodoshlik hosil qila oladigan so‘zlarni aniqlang.

A) mute, qaram, gado

B) og‘ir, qattiq, mashaqqat

C) soxta, qalbaki, sifatsiz

+D) oson, sodda, jo‘n

**Q)5**

**Mavzu:**

**# (2,8 ball) –lar qo‘shimchasi tushirilsa ham mazmuniy, mantiqiy xatolik kuzatilmaydigan javobni aniqlang.**

A) Damlashdan oldin guruch ustiga turli ziravorlar: zira, murch, kashnich sepsangiz, osh yanada mazali bo‘lib pishadi.  
B) Do‘stlarim qishlog‘imizning o‘rtasidan oqib o‘tgan daryo bo‘yida to‘planishibdi.  
+C) Juda salobatli, so‘zlaganda quloqlarni qomatga keltirib so‘zlaydigan kishi edi.  
D) O‘sha yilgi voqea sabab bo‘ladi-yu, ularning ikkalasi ikkita korxonaga ishga o‘tib ketishadi.

**Q)6**

**Mavzu: Iboralar uslubiyati**

**# (2,8 ball)**   **“Almisoqdan qolgan” iborasi haqidagi to‘g‘ri fikrni aniqlang.**

+A) Insoniyat hali yaratilmagan juda qadim zamon nazarda tutilgan.

B) Inson yaratgan eski narsalar nazarda tutilgan.

C) Insoniyat yaratilgandan keying davr nazarda tutilgan.

D) XIX asrda yaratilgan kashfiyotlar nazarda tutilgan.

**Q)7**

**Mavzu: Nutq uslublari**

**# (2, 8 ball) Ommabop nashrlardagi ilm-fanga doir maqolalar, bolalar ensiklopediyalari shu shaklda yaratiladi. Ushbu ma’lumot qaysi uslub haqida?**

**1.Ilmiy uslub 2. Rasmiy uslub 3. Badiiy uslub 4. Publitsistik uslub.**

A) 2,3

+B) 1

C) 1,4

D) 4

**Q)8**

**Mavzu: Sinonimlar uslubiyati**

**# (2, 8 ball) Sinonimlar haqida berilgan to‘g‘ri fikrni aniqlang.**

Quyidagi jumlalar to‘g‘rimi? Tasdiqlarni belgilang.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mulohaza** | **To‘g‘ri** | **Noto‘g‘ri** |
| Rasmiy uslubda ko‘chma ma`noli so‘zlarni qo‘llash mumkin. |  |  |
| Apteka so‘zi rasmiy uslubga xos |  |  |
| Jilvagar so‘zi so‘zlashuv uslubiga mansub |  |  |
| Adabiyotshunoslik va tarix fanlari uslubi badiiy uslubdir |  |  |
| Tinish belgilari faqat yozma uslub uchun xos. |  |  |

+A) noto‘g‘ri, noto‘g‘ri, noto‘g‘ri, noto‘g‘ri, to‘g‘ri

B) noto‘g‘ri, noto‘g‘ri, noto‘g‘ri, to‘g‘ri, to‘g‘ri

C) noto‘g‘ri, noto‘g‘ri, to‘g‘ri, noto‘g‘ri, noto‘g‘ri

D) to‘g‘ri, to‘g‘ri,to‘g‘ri, to‘g‘ri, to‘g‘ri

**Q)9**

**Mavzu: Undosh tovushlar talaffuzi va imlosi.**

**# (2, 8 ball**

1.Chappar urib gullagan bog‘in, O‘par edim vatan tuprog‘in.2. Biz shu yo‘llar tizginin qo‘lga olaroq, yer kurrasin boshin tang‘idik. To‘g‘ri javoblarni belgilang.

1. Tovush o‘zgarishga uchragan so‘z ot so‘z turkumiga xos.
2. Sodda yasama so‘zlar soni 2ta.
3. Qaratqichli birikma tarkibida qaralmish qo‘shimchasi tushib qolgan.
4. Ko‘rsatish olmoshi so‘zga ishora qilgan.

+A) faqat 1

B) 2, 3

C) 1, 2, 3, 4

D) 1, 3, 4

**Q)10**

**Mavzu: Matn ustida ishlash**

**# (4 ball) Berilgan matn haqidagi noto‘g‘ri mulohazani toping.**

Tomoshabinlar

Devor tagida hurpayib turgan mushuk bolasiga qarab bir kuchuk tinmay hurar edi.

Mushuk bolasi qo‘rqqanidan g‘ujanak bo‘lib olgandi. Maktabdan qaytayotgan ikki bola buni ko‘rib “Nima bo‘lar ekan?” deb tomosha qilib turishdi. Uyning oynasidan buni ko‘rib turgan bir ayol chiqib, itni haydab yubordi va bolalarga qarab:

—Uyat emasmi?—dedi.

—Nega uyat bo‘ladi?! Biz hech narsa qilganimiz yo‘q, — deyishdi bolalar.

—Ana shunisi uyat-da, —dedi ayol.

1. Befarqlik insonlarga ziyon yetkazadigan illatlardan ekanligi aks etgan.
2. Bolalar mushukka yordam berishlari kerak ekanligini anglab yetishmadi.

+C) Bolalar qilgan ishidan xijolat tortishdi.

1. Ayol bolalarga bir umrlik saboq berdi.

**MM)1**